



PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
(di seguito denominato MIUR)

E

TED Conference LLC
(di seguito denominato TED)

"Diffondere Idee di Valore"

VISTO

- gli artt. 2, 32 e 33 della Costituzione della Repubblica Italiana;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente: “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59”;
- la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante: “Norme per la parità scolastica e le disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;
- la legge delega 28 marzo 2003, n. 53, recante: “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante: “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, recante: “Definizione delle norme generali relative all’alternanza scuola-lavoro, a norma dell’articolo 4 della L. 28 marzo 2003, n. 53”;
- la legge 30 ottobre 2008, n. 169, recante: “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, recante disposizioni urgenti in materia di istruzione e università”, ed in particolare l’articolo 1 che prevede a partire dall’anno scolastico 2008 / 2009 azioni di sensibilizzazione e di formazione del personale finalizzate all’acquisizione nel primo e nel secondo ciclo di istruzione delle conoscenze e delle competenze relative a “Cittadinanza e Costituzione”;
- la C.M. 27 ottobre 2010, n. 86, recante indicazioni alle Scuole di ogni ordine e grado per l’insegnamento di Cittadinanza e Costituzione;
- i decreti del Presidente della Repubblica nn. 87, 88, 89 del 15 marzo 2010, contenenti i Regolamenti recanti la revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico degli istituti professionali, tecnici e licei ai sensi dell’art. 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- l’Atto di indirizzo concernente l’individuazione delle priorità politiche del MIUR per l’anno 2016, prot. n. 38 del 30 novembre 2015;
- La Comunicazione della Commissione europea Europa 2020: “Una strategia per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva” del 3 marzo 2010;
- i Documenti internazionali, le raccomandazioni dell’UNESCO e le Direttive comunitarie relative all’educazione alla cittadinanza e legalità.

PREMESSO CHE

il MIUR :

- promuove l'acquisizione per gli studenti di competenze formali e non formali, quali veicolo di una migliore comprensione di un mondo sempre più globalizzato, per una cultura pluralistica e multidimensionale;
- attiva tutte le procedure per la programmazione di interventi mirati al fine di favorire l'individuazione e l'attuazione di progetti ed iniziative congiunte per il successo formativo e per la prevenzione di tutte le forme di disagio giovanile;
- sostiene le Istituzioni scolastiche autonome nell'esercizio del loro ruolo di interpreti delle vocazioni del territorio, unitamente alle autonomie locali, agli Enti pubblici e alle Associazioni del territorio;
- riconosce la necessità, anche in conformità con la Risoluzione del Consiglio europeo del 25 luglio 2003, di realizzare forme di interscambio e di collaborazione tra la scuola e le agenzie formative operanti sul territorio, al fine di valorizzare le specifiche potenzialità, di pianificare gli interventi e di promuovere forme razionali di gestione delle risorse umane, strutturali e finanziarie;
- promuove lo sviluppo di una diffusa cultura della convivenza civile, quale momento rilevante delle attività scolastiche curricolari ed extracurricolari.

TED:

- Organizza due conferenze all'anno riunendo una comunità globale per la diffusione e la valorizzazione delle migliori idee;
- La sua missione è riassunta nella formula "*Ideas worth spreading*" (idee che val la pena diffondere);
- favorisce lo sviluppo e la conoscenza delle eccellenze presenti al mondo, specificatamente in relazione alle competenze chiave richieste dall'attuale mercato del lavoro e dalla società globale;
- realizza eventi denominati TEDxYouth (nome della città) con lo scopo di offrire a studenti e docenti strumenti innovativi per incrementare le competenze argomentative e di *public speaking* degli studenti;
- con i TEDEdClub offre agli studenti l'occasione di sviluppare le proprie competenze e di incrementare le proprie *soft skills* attraverso un uso della rete costruttivo e positivo.

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Art.1 (Oggetto)

il MIUR e TED, nel quadro delle rispettive competenze e nel rispetto dei principi di autonomia scolastica e delle scelte delle singole Istituzioni Scolastiche in tema di Piano triennale dell'offerta formativa, con il presente Protocollo d'Intesa si impegnano ad una collaborazione, finalizzata a potenziare la creatività e le eccellenze degli studenti delle Scuole secondarie di secondo grado del territorio nazionale, attraverso un percorso formativo e concorsuale mirato a sviluppare le competenze dell'argomentazione e del "*public speaking*", ossia la capacità di saper parlare in contesti pubblici.

In particolare, le Parti riconoscono proprio nel *public speaking* una competenza necessaria da far acquisire agli studenti, affinché questi siano in grado di esprimere le proprie idee pubblicamente e, soprattutto, di sapersi esprimere con chiarezza ed efficacia, sia nell'ambito delle attività scolastiche, sia nell'ambito di future occasioni professionali.

Art.2 (Tipologia delle azioni programmatiche)

A seguito di quanto indicato nell'Art. 1, la collaborazione si realizzerà nell'ambito delle tematiche oggetto del presente Protocollo d'intesa: MIUR e TED individueranno programmi ed azioni, nei campi di comune interesse, definendo alcune specifiche attività di intervento:

1. il MIUR e il TED si impegnano a realizzare un'iniziativa pilota denominata TEDxYouth@Bologna a partire dall'anno scolastico 2015/2016 in collaborazione con l'Associazione Idee di Valore;
2. il MIUR e TED si impegnano per gli anni a venire ad istituire un tavolo per il coinvolgimento attivo di tutte le associazioni italiane licenziate per il TED per l'organizzazione di una piano nazionale di azioni nelle scuole, coordinato dal MIUR;
3. il MIUR e TED si impegnano a realizzare un concorso annuale, fra le Scuole secondarie di II° grado del territorio nazionale, sulla base delle tematiche di cui all'Art.1 e nelle modalità stabilite dal Comitato paritetico di cui al successivo Art.6 del presente Protocollo d'intesa.

Art.3 (Impegni del MIUR)

Il MIUR si impegna a:

- a) valorizzare e diffondere le attività di cui all'Art. 2 nel prossimo triennio, a seguito della realizzazione delle finalità previste nel presente Protocollo d'intesa;
- b) pubblicizzare, promuovere e diffondere nelle Scuole secondarie di II° grado del territorio nazionale le attività proposte dalle Parti, sulla base di quanto indicato nell'Art.2 e successivamente concordato nel Comitato paritetico, di cui all'Art.6;

- c) favorire la partecipazione delle Istituzioni scolastiche del territorio nazionale, interessate alle proposte di cui al presente Protocollo d'Intesa, da selezionare sulla base di appositi bandi relativi ai progetti promossi nell'ambito del presente Protocollo d'intesa.

Art. 4 (Impegni di TED)

TED si impegna a:

- a) diffondere tramite i TEDx Italiani l'iniziativa e i risultati conseguiti. I licenziatari TEDx italiani potranno infatti rapportarsi con gli Uffici Scolastici Regionali e con le singole Istituzioni scolastiche interessate, presenti nel proprio territorio, per pianificare, nel rispetto dell'autonomia organizzativa e didattica, le forme di collaborazione ed i successivi interventi;
- b) coordinare i TEDEdClub italiani;
- c) pubblicare le attività programmate e i risultati delle iniziative sul portale TEDxYouth@Bologna, che sarà l'*host* su cui studenti e docenti potranno trovare materiali formativi e *video tutorial* per sviluppare le capacità argomentative e dove gli studenti potranno candidarsi alla fase finale del Concorso di cui all'Art.2 del presente Protocollo d'intesa.

Art. 5 (Impegni Comuni)

Il MIUR e TED nell'attuazione del presente Protocollo d'Intesa faranno riferimento alle rispettive risorse professionali e strumentali.

In ogni caso ognuna delle Parti provvederà, sulla base della legislazione vigente, alla informazione e formazione del personale coinvolto nelle iniziative, pur restando a carico degli Enti di provenienza i rimanenti obblighi assicurativi, di tutela sanitaria e di sicurezza sui posti di lavoro.

Il MIUR e La Fondazione si impegnano a garantire la massima diffusione del presente Protocollo d'intesa, dei suoi contenuti e delle iniziative conseguenti, anche affiancando i loro logotipi nei materiali promozionali destinati alle iniziative realizzate a seguito del presente Protocollo d'intesa.

Art. 6 (Comitato paritetico)

Per l'attuazione del presente Protocollo d'intesa sarà costituito un Comitato paritetico, coordinato da un rappresentante del MIUR.

Il Comitato curerà la corretta applicazione del presente Protocollo d'intesa attraverso:

- l'individuazione delle modalità più idonee per la più ampia diffusione delle iniziative attivate;
- la realizzazione di azioni di monitoraggio degli interventi posti in essere;
- l'elaborazione di eventuali nuove proposte, finalizzate al perseguimento degli obiettivi di cui al presente Protocollo d'intesa.

La partecipazione ai lavori del Comitato è a titolo gratuito e senza alcun onere per l'Amministrazione.

Art. 7
(Utilizzo denominazioni)

Le Parti rimangono esclusive proprietarie delle rispettive denominazioni/marchi commerciali e marchi di servizio, ed è pertanto fatto reciproco divieto di utilizzare in qualsiasi modo la denominazione e/o il marchio di una delle Parti.

Art. 8
(Comunicazione)

Le Parti si impegnano a dare la massima diffusione, presso le rispettive strutture centrali e territoriali dei contenuti del presente Protocollo d'Intesa, con le modalità che saranno ritenute di maggiore efficacia comunicativa.

Art.9
(Gestione e organizzazione)

La Direzione generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione cura la costituzione del Comitato di cui all'Art.6, nonché i profili gestionali e organizzativi, il coordinamento e la valutazione delle iniziative realizzate a seguito del presente Protocollo d'Intesa.

Art. 10
(Durata)

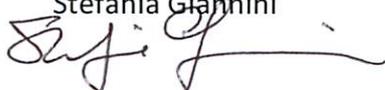
Il presente Protocollo d'Intesa ha la validità di tre anni dalla data di sottoscrizione.

Roma, 03 MAR 2016

**Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca**

Il Ministro

Stefania Giannini



TED Conference LLC

European Director

Bruno Giussani

